

Jaarplan Basisschool Oostelijke Eilanden 2022-2023

Inleiding

Iedere vier jaar wordt een schoolplan geschreven, hierin worden de ambities voor die periode geformuleerd. Het schoolplan 2019-2023 kunt u vinden op SchouderCom onder het tabje downloads. Ieder jaar worden punten uit dit plan gehaald die uitgewerkt worden in een jaarplan. Voor u ligt het jaarplan van schooljaar 2022-2023.

Aan het begin van het schooljaar 2022-2023 hebben we een studiedag gehad om de het jaarplan van vorig schooljaar te evalueren; hier leest u meer over in het jaarverslag. Daarna hebben we de werkpunten voor dit jaar geformuleerd. Vervolgens hebben we werkgroepen samengesteld die bijdragen leveren aan deze werkpunten.

Ook het komende jaar is er extra geld beschikbaar om in te zetten voor eventuele achterstanden opgelopen door de maatregelen rond corona. Op SchouderCom onder het tabje downloads kunt u lezen hoe wij dat deze gelden willen gaan besteden.

Het jaarplan 2022 -2023 is geschreven in een compacte vorm waarbij de volgende aspecten worden aangegeven: het beleidsterrein, het doel, de inzet van personeel, het tijdsbestek en de resultaten.

Het jaarplan is tot stand gekomen in overleg met het team en heeft de instemming van de oudergeleding van de MR.

De effecten van het jaarplan worden beschreven in het jaarverslag van de school.

Door te werken met een jaarplan en een jaarverslag geven wij vorm aan de kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen: planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/ nieuwe planning maken.

1. Ontwikkelingen op het gebied van OGO: het ontwikkelingsgericht onderwijs is het hart van de BOE en hoort daarom altijd in ons jaarplan.

Wat	<p>De BOE gaat verder met het verrijken en versterken van haar Ontwikkelingsgericht Onderwijs concept (OGO). De afgelopen jaren hebben acht leerkrachten de opleiding tot 'OGO-kartrekker' gevolgd. Met behulp van deze kartrekkers wordt er per bouw een ontwikkelplan gemaakt, waarbij verder wordt gewerkt aan de ontwikkeling die ingezet is in het vorig schooljaar. Eén keer per themaperiode worden opgedane inzichten gedeeld en successen gevierd. Deze plannen zijn per bouw verschillend.</p>
Wie	<p>Het hele team, met de expertise van de kartrekkers.</p>
Wanneer	<p>Per thema één bijeenkomst per bouw. Scholingsmomenten in gebruik HOREB. Het hele jaar door worden klassenobservaties gedaan. Begeleiding op dit punt door de kartrekkers/bouwcoördinator.</p>
Resultaat	<p>Bij alle teamleden is er een zichtbare ontwikkeling te zien bij de ontwikkelpunten uit het OGO plan.</p>

2. Aanbod: rekenonderwijs, rekenresultaten passend bij onze populatie

Wat	Een schoolbrede rekendidactiek door Klassenbezoeken op rekenaanbod binnen het thema 1-2 Klassenbezoeken op rekenles groepen 3-8 Voorbeeldlessen van de methode Consultaties en introductie rekenmateriaal (zowel vanuit de methode als Met sprongen vooruit)
Wie	Directeur, rekencoördinator, leerkrachten
Wanneer	Het hele jaar door klassenbezoeken Themadagen bouwvergaderingen
Resultaat	In de groepen 1-2 is er een passend rekenaanbod in het thema. In de groepen 3-8 wordt de methode op eenzelfde manier gebruikt Kennen leerkrachten aanvullende rekenmaterialen Rekenresultaat aan het eind van het schooljaar passend bij vergelijkbare scholen

3. Aanbod: Taalonderwijs

Wat	<p>Om een samenhangend en ontwikkelingsgericht aanbod te hebben voor het taalonderwijs wordt dit jaar</p> <ul style="list-style-type: none">• taalbeleid in samenhang met OGO ontwikkeld door een taalcoördinator;• het scholingstraject Close-Reading wordt gecontinueerd, om op die manier bij het thema passende teksten te gebruiken en goed tekstbegrip te ontwikkelen;• leesplezier vergroot door aanschaf nieuwe boeken en promotie in de groepen;
Wie	Leerkrachten, taalcoördinator, bibliotheek ouders, directie
Wanneer	<ul style="list-style-type: none">• Met de start van het jaar is de taalcoördinator bekend. Zij zal een kleine werkgroep samenstellen en taken verdelen.• In februari is bekend of en welke taal methode aangeschaft zal worden.• Traject Close-Reading door het hele jaar: voorlichting en klassenbezoeken.• Hele jaar door: aanschaf boeken en werkgroep enthousiasmeert team voor promotie hiervan.
Resultaat	<ul style="list-style-type: none">• Er is een leerlijn taalbeschouwing of/en een nieuwe methode.• Leerkrachten kunnen teksten vinden bij thema's en gebruiken de didactiek van Close-Reading .• Leerlingen gebruiken teksten met een doel: nodig voor het thema. Daarmee is de betrokkenheid van de leerlingen groter.• Leerlingen kunnen in de bibliotheek uit een beter aanbod kiezen en ervaren meer leesplezier.

