

# **Jaarplan 2019 - 2020 van Basisschool Oostelijke Eilanden**

**Beleidsvoornemens 2019 -2020 naar aanleiding van het schoolplan 2019 -2023**

**Ingrid de Haan  
September 2019**

## **Inleiding**

**In het jaarplan 2019 -2020 wordt de concrete uitwerking van de beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven zijn in het schoolplan.**

**Er is gekozen voor een compacte vorm waarbij de volgende aspecten worden aangegeven:**

- **het beleidsterrein;**
- **het doel;**
- **de inzet van personeel en financiering;**
- **het tijdsbestek;**
- **het meetbare resultaat.**

**Het jaarplan is tot stand gekomen in overleg met het team en heeft de instemming van de oudergeleding van de MR.**

**De effecten van het jaarplan worden beschreven in het jaarverslag van de school.**

**Door te werken met een jaarplan en een jaarverslag geven wij vorm aan de kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen: planning, uitvoering, evalueren, bijstellen/ nieuwe planning maken.**

<b>1. Ontwikkeling op het gebied van OGO</b>	
<b>Wat</b>	<p>De BOE gaat verder met het verrijken en versterken van haar Ontwikkelingsgericht Onderwijs concept (OGO). De afgelopen jaren hebben acht leerkrachten de opleiding tot 'OGO-kartrekker' gevolgd. Met behulp van deze kartrekkers wordt er per bouw een ontwikkelplan gemaakt, waarbij verder wordt gewerkt aan het de ontwikkeling die ingezet is in het vorig schooljaar. Een keer per thema periode worden opgedane inzichten gedeeld en successen gevierd.</p> <p>Naast deze ingezette lijn hebben we duidelijke doelen gesteld voor dit jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het thema wordt in Horeb uitgewerkt (alle groepen), waarbij aandacht is voor meerdere perspectieven. Wetenschap en Technologie krijgen hierbij extra aandacht. (laatste jaar subsidie voor implementatie)</li> <li>• De doelen zijn zichtbaar in de groepen (vanaf groep 3)</li> <li>• Het thema wordt vormgegeven in een duidelijk zichtbare Sociaal Culturele Praktijk.</li> </ul>
<b>Wie</b>	<p>Het hele team doet dit samen met de expertise van de kartrekkers, intern begeleider, kerngroep en directie. Er is een werkgroep die voorbeelden verzamelt van SCP, door literatuuronderzoek, bezoek andere scholen enz.</p> <p>Er is een werkgroep die een plan maakt om de doorgaande lijn van de aangeboden stof te waarborgen.</p>
<b>Wanneer</b>	<p>Eens per thema een bijeenkomst per bouw.</p> <p>Scholingsmomenten in gebruik HOREB</p> <p>Het hele jaar door zullen er klassenobservaties worden gedaan.</p> <p>Begeleiding op dit punt door de kartrekkers/bouwcoördinator</p>
<b>Resultaat</b>	<p>Bij alle teamleden moet er een zichtbare ontwikkeling zijn over de ontwikkelpunten uit het OGO plan.</p> <p>In alle groepen zijn de doelen zichtbaar</p> <p>In alle groepen is een duidelijk zichtbare SCP</p>

<b>2. Zorg en begeleiding:</b>	
<b>Wat</b>	<p>Het aanbieden van een gestructureerd aanbod voor de hoog- en meerbegaafden.</p> <p>Vanuit het werken met de thema's gaan wij verrijking aanbieden aan alle leerlingen die deze uitdaging nodig hebben, van groep 1 tot en met groep 8. In de groepsbesprekingen met de IB-ers worden deze groepjes samengesteld.</p> <p>Er wordt een werkgroep samengesteld zodat er een samenhang en doorgaande lijn in de aangeboden lesstof gewaarborgd wordt.</p> <p>Werkgroep, IB en leerkrachten bedenken activiteiten waarbij hogere denkvaardigheden van de leerlingen aangesproken worden. Die activiteiten kunnen in en buiten de groep kunnen gedaan worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dit gebeurt in groep 1 t/m 4 vanuit het spel bij het thema.</li> <li>● In groep 5 t/m 8 wordt dit gedaan bij het onderzoek en activiteiten rond het thema.</li> </ul>
<b>Wie</b>	Directeur, IB, werkgroep, OPO en leerkrachten
<b>Wanneer</b>	Gedurende hele schooljaar in het dagelijks aanbod binnen de thema's.
<b>Resultaat</b>	<p>Door een breder aanbod te bieden aan onze leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn, zien wij dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Het aanbieden van een gestructureerd aanbod voor deze groep leerlingen een onderdeel uitmaakt van ons reguliere aanbod.</li> <li>● deze groep leerlingen een grotere betrokkenheid laat zien;</li> <li>● leerkrachten deze leerlingen in hun onderwijsbehoeften kunnen ondersteunen;</li> <li>● leerkrachten ouders kunnen uitleggen hoe het aanbod op school vorm gegeven wordt</li> </ul>

<b>3. Passend onderwijs</b>	
<b>Wat</b>	<p>Onze ambitie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Door middel van vroegsignalering de leerlingen in beeld krijgen en passend onderwijs te bieden.</li> <li>- Basisaanbod verstevigen door aandacht te besteden aan het aanbod op 3 niveaus. Hierdoor ontstaat ruimte voor de leerlingen met arrangementen.</li> <li>- Kennis van en handelen binnen de ondersteuningsstructuur van de school bij de leerkrachten vergroten.</li> <li>- Vastleggen van het handelen van de leerkracht in Parnassys volgens vaste afspraken.</li> </ul>
<b>Wie</b>	IB, OPO, leerkrachten, directie
<b>Wanneer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan het begin van het schooljaar en na de midden toetsen een presentatie van het team van de IB over de ondersteuningsstructuur.</li> <li>- Observaties van IB/bouw coördinatie waarin de ondersteuningsstructuur en differentiatie op 3 niveaus aandacht heeft gedurende het schooljaar.</li> <li>- Leerkrachten trainen op te nemen stappen in de ondersteuningsstructuur, door observaties en wijzen op te nemen acties gedurende het jaar</li> <li>- Duidelijke structuur waar welke informatie geschreven moet worden met training van Parnassys in maart 2020</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<p>De leerkracht kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op 3 niveaus lesgeven met daarbij aandacht voor de kinderen met specifieke onderwijsbehoeften</li> <li>- Zijn ondersteuning vastleggen in Parnassys volgens vaste afspraken</li> </ul> <p>De IB kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkracht adequaat ondersteunen bij het uitvoeren van de ondersteuningsstructuur en passend onderwijs.</li> </ul> <p>Vroegsignalering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doordat de ondersteuningsbehoefte in een vroeg stadium zichtbaar wordt kan het onderwijsaanbod indien nodig aangepast worden</li> </ul>