



**Het onderwijs staakt op dinsdag 6 maart a.s.**

**Beste ouder(s) en verzorger(s),**

Het kabinet-Rutte is van plan een bezuiniging door te voeren die ons binnenkort allemaal treft. Per 1 augustus wordt er voor € 300 miljoen bezuinigd op het passend onderwijs. Dat gaat onze kinderen en hun leerkrachten hard treffen. Wat zijn de gevolgen van deze maatregelen?

Het beleid van het Ministerie van Onderwijs is om zoveel mogelijk kinderen in het reguliere (gewone) basisonderwijs op te vangen. Dit kan alleen succesvol gebeuren als er voldoende ondersteuning gegeven kan worden en alle leerlingen een optimale ontwikkelingskans krijgen. Zonder ambulante begeleiding, extra ondersteuning, groepen van gemiddeld 28 leerlingen en extra budget wordt het bieden van gelijke kansen wel erg moeilijk.

Op de BOE hebben wij op dit moment 16 leerlingen met een beperking. Daarnaast zijn er in elke klas kinderen die ook extra aandacht nodig hebben, maar waar geen extra middelen voor beschikbaar zijn. Al deze kinderen zitten gewoon bij uw kind in de klas. De kinderen met een "rugzak" krijgen op bepaalde tijden extra ondersteuning en doen daarnaast gewoon met het lesprogramma mee. Op deze manier leren alle kinderen met elkaar om te gaan en wordt niemand uitgesloten.

Door dit voorgenomen beleid krijgen deze kinderen geen gelijke kansen meer. Ze moeten zich maar zien te redden binnen de beperkte mogelijkheden in de klas. De kwaliteit van ons onderwijs komt onder druk te staan, de leerkrachten ervaren een hogere werkdruk en leerkrachten zullen ontslagen worden.

De leerkrachten van de BOE verzetten zich tegen deze afbraak van het onderwijs en weigeren de meest kwetsbare kinderen de dupe te laten worden van de bezuinigingen.

**Dinsdag 6 maart wordt er landelijk gestaakt in het onderwijs. Het team van de BOE neemt aan deze staking deel en dat betekent dat er die dag geen les gegeven wordt.**

Wij realiseren ons dat dit voor sommige ouders lastig zal zijn maar wij doen een beroep op u ons te steunen, opdat de kwaliteit van het onderwijs niet verder wordt afgebroken en deze maatregel van tafel gaat.

U kunt uw kind eventueel naar de naschoolse opvang sturen, maar daar moet u zelf voor betalen.

Wij rekenen op uw begrip en solidariteit!

Met vriendelijke groet,

Siebe Hentzepeter  
(directeur)

## Nieuws uit de groepen 1-2



Thema: Ik wil die schoenen.....

Iedere kind heeft wel eens schoenen gepast en gekocht in een winkel. Ook maakt elk kind wel eens mee dat zijn schoenen niet meer passen. Daarom gaat ons thema nu over schoenen!

Het boek: 'Ik wil die' van Imme Dros is in alle groepen voorgelezen. Niet alleen Ella haar schoenen knelden, maar ook een aantal juffen had last van knellende schoenen. Net als Ella uit 'Ik wil die' namen zij een voetenbadje met hulp van de kinderen.



De kinderen hebben zelf een schoenenwinkel gemaakt. Hierin zijn allerlei soorten schoenen en laarzen te koop en verschillende maten. We kopen en verkopen schoenen en voeren hierbij verkooppraatjes.

De schoenen worden gesorteerd, op maat, op kleur, op soorten. We benoemen de onderdelen van de schoen, de neus, de hak, de zool en de verschillende sluitingen die laarzen en schoenen kunnen hebben.

Ook zijn een aantal kinderen druk met het leren veteren. De eerste veterdiploma's worden binnenkort uitgereikt. Met onze moonboots hebben we voetafdrukken in de sneeuw gemaakt en elkaars sporen gevolgd.

U kunt thuis en in winkels zelf ook gesprekjes voeren met uw kind. Over de maat, over de kleur, over de verschillende schoenen die in huis zijn en de verschillen tussen de diverse schoenen. Wanneer draag je sandalen? Hoeveel paar schoenen heeft mama of papa in de kast staan?



Bij ons in de groep kwam de schoenmaker op bezoek. De opa van Raoul is een echte schoenmaker! Hij liet het gereedschap zien dat je nodig hebt om schoenen te maken. En hij maakte een afdruk van al onze voeten op een speciaal voetafdrukplankje. Ook maakten wij teksten over onze lievelingsschoenen.

Mijn lievelingsschoenen

Mijn lievelingsschoenen zijn een beetje grijs en zwart. Ze zijn helemaal stuk. Ze voelen niet meer zo lekker. Ze zijn in polen, bij een heel zielig meisje. Mijn oma heeft ze weggegeven, want het meisje had, denk ik, geen schoenen meer.

Mijn rode laarzen zijn in Amsterdam, mijn lievelingsschoenen. Ze zitten lekker. Ik wil ze wel elke dag aan. Maar soms wil ik de bruine laarzen aan, die ik vandaag aan heb. Soms mag ik van mama de rode laarsjes niet aan. Want het is een beetje koud buiten. In mijn bruine laarzen zit wel wol. In mijn rode laarzen niet. Amy, groep 1-2a.

Ik houd mijn lievelingsschoenen altijd in mijn hoofd. Ze gaan nooit meer uit mijn hoofd. Mijn lievelingsschoenen hebben veters en een gesp. Het zijn mijn lievelingsslipers. Ik heb ook nog lievelings-sloffes. Ze lopen heel lekker. Ik heb ze samen met oma gekocht in de sloffeswinkel.

Tess, groep 1-2a.



Liesbet past de lies-laarzen die Rayan en Pieter van clics hebben gemaakt.

### Nieuws uit de groepen 3

Groep 3c op reis in de ruimte

Het nieuwe thema van groep 3c is 'Reis door de ruimte'. Na de kerstvakantie zijn we begonnen met een heel bijzonder verhaal: een jongetje vindt een vliegtuig in zijn kast en vliegt de ruimte in. Hij krijgt pech en landt op de maan. Daar komt hij een ruimtewezentje tegen die ook pech heeft.



Door dit verhaal ontstonden allemaal gesprekken over het heelal en de sterren en we besloten dat we meer wilden weten over 'de ruimte'.

Intussen zijn we 4 weken verder en hebben al heel veel geleerd over de ruimte. We weten wat een zonnestelsel is, hoeveel planeten er zijn, dat sterren heel heet zijn en dat Mars juist heel koud is.



Tijdens de thematijd werken we aan allerlei activiteiten waarin we samen de ruimte verder ontdekken. Door te lezen, te knutselen, te bouwen, te spelen, te tekenen, te schrijven, te praten over allerlei onderwerpen die met de ruimte te maken hebben leren we iedere dag weer meer. Ook kijken we regelmatig naar het digibord en hebben gezien hoe een astronaut in een ruimtestation leeft en hoe hij op de maan liep.

We gaan nog naar het Planetarium in Artis. Daar krijgen we een speciale les over het heelal. Hoe dat is geweest leest u later!



In de sneeuw!

Eindelijk, daar begon de winter! We dachten dat de lente al begonnen was, maar toen begon het toch nog te vriezen. En op vrijdag 3 februari kregen we ook nog sneeuw! De kinderen waren natuurlijk niet meer te houden, dus we gingen lekker naar buiten om sneeuwballen te gooien en sneeuwpoppen te bouwen.

#### Nieuws uit de groepen 4

##### Wat wij doen in groep 4

Het thema van de afgelopen periode was gezondheid. We hebben van alles gedaan en veel geleerd. Daar gaan we wat over vertellen. We zijn in verschillende groepjes naar gezondheidsmensen geweest, zoals de huisarts, de tandarts, de fysiotherapeut, de logopedist, een naaldenprikker. Ook is er een groepje naar het ziekenhuis en naar de apotheek geweest.



Van Tijn Tazi groep 4a en mama Annet. De dokter in de klas en bij de dokter op bezoek!

Er is ook een huisarts bij ons in de klas geweest, dat was dokter Brigitte, de tante van Tijn. Van haar hebben we geleerd dat een dokter een oogkijker heeft, dat er wel 1000 medicijnen op de wereld bestaan, dat meisjes vaker dan jongens een blaasontsteking krijgen en dat je met een hamertje op de knie kan tikken voor een reflex.

De papa en mamma van Romee zijn ook in de klas geweest. Zij zijn oogarts en uroloog en vertelden van alles over ogen en de blaas. Omdat er ook veel geld nodig is voor gezondheid heeft de papa van Jane ons van alles verteld over geld. Hij is namelijk bankier. In de klas is goed te zien dat het thema gezondheid is. Er is een gezondheidscentrum ingericht, waar een kleine apotheek is en een huisartsenpost. Verder hangen overal woorden die we hebben geleerd: doodziek (heel erg ziek), verbinden (verband om iets doen of aan elkaar vast maken). Op een poster kan je zien wat je moet eten om gezond te blijven en er is ook een **kaplaziekenhuis** gebouwd.



Een ziekenhuis van kapla.

In ons **Ik maak je weer beter boek** staan heel veel goede tips wat je moet doen om beter te worden als je je niet lekker voelt. Zo kan je thee drinken, water spoelen in je mond, een lekkere tosti eten, slapen en natuurlijk 3ds-en. Iedere week heeft juf Gerda aan alle ouders een nieuwsbrief gestuurd zodat iedereen wist wat we die week gingen doen. Er zat ook een week tussen dat we wat minder met het thema bezig waren omdat we toetsen moesten maken.

Om gezond te kunnen blijven is het belangrijk om gezond te eten. Broccoli en rijst, aardappelen, fruit en af en toe iets zoets is ook wel erg lekker.

Vrijdag 17 februari is er in de klas een gezondheidsmarkt en dan laten we aan alle ouders zien wat we hebben geleerd.



Onze eigen apotheek. We leren veel nieuwe woorden.

#### Nieuws uit de groepen 5

##### Streetdance

We [de hele klas] hebben aan streetdance gedaan en dat was heel leuk. We hebben allemaal bewegingen gedaan. Bijvoorbeeld klap in je handen ga naar links en naar rechts. En praten over hoeveel botten een mens heeft en dat weten we ook het zijn er 206 botten.

We weten ook hoe zwaar je huid is. Ongeveer 15 kilo. We hebben bewogen als longen en als botten. Met botten moet je als een soort robot bewegen. Bij de longen moest het juist heel soepel gaan als inademen en uitademen. Dit hoort bij ons thema 'van top tot teen'.

Lara 5A



## **Personeel en formatie**

Een aantal leerkrachten is op dit moment aan het re-integreren. Hun herstel verloopt voorspoedig en dat betekent dat sommige collega's na de voorjaarsvakantie weer voor de klas gaan staan. Het betreft de volgende groepen:

### **Groep 1-2 (Nadia-Marjolijn-Marietje)**

Collega Marjolijn gaat in de nieuwe instroomgroep 1-2 verder re-integreren. Dit betekent dat zij niet meer in haar oude groep terugkeert. De lessen worden door Nadia en Marietje verzorgd.

### **Groep 5B (Corinne-Kristien)**

Collega Kristien is waarschijnlijk langdurig afwezig. Collega Jean is bereid de lessen van haar over te nemen op de donderdag en vrijdag. Op de overige dagen verzorgt Corinne de lessen.

### **Groep 6 (Dorine-Merel-Jean)**

Collega Dorine gaat weer aan het werk. Dit betekent de volgende wijziging: Dorine en Merel verzorgen samen de lessen. In maart werkt Merel op de maandag t/m woensdag en Dorine op de woensdag t/m vrijdag.

### **Groep 8 (Emilie-Tania)**

Collega Emilie gaat de BOE verlaten. Zij gaat op basisschool De Witte Olifant invallen. Wij bedanken haar voor de getoonde inzet en enthousiasme en wensen haar heel veel succes.

Collega Tania gaat weer aan de slag en zal daarbij hulp krijgen van meester Chris.

De ouders van de genoemde groepen ontvangen ook een brief per e-mail.

---

## **Day Week School**

Zoals u wellicht al gezien heeft stond er afgelopen donderdag een artikel in het Parool over het Day Week Schoolproject. Wij zijn blij met deze aandacht en met de urgentie die het weergeeft. Wij kunnen ons echter ook voorstellen dat het artikel vragen oproept, daarom hebben wij op onze website een reactie geplaatst. Deze reactie en het artikel vindt u door op deze link <<http://www.hetabc.nl/dws-actueel>> te klikken.

Met vriendelijke groet,  
Jaap Verouden  
(Functie: Onderwijsadviseur [specialist begaafdheid  
Kwaliteitsmanager Day a Week School])

## **Jaarplanner**

Vrijdag, 24 februari, hebben de kinderen geen school i.v.m. de scholing van het team en de voorbereiding van het nieuwe thema.

Wij wensen alle kinderen en ouders een prettige voorjaarsvakantie toe.  
Mocht u gaan skiën wees dan voorzichtig!

Tot maandag 5 maart 2012

---